

# Robertsdale Elementary School

## Parental Involvement Plan

Title I, Part A – *No Child Left Behind Act of 2001*

Robertsdale, Elementary School, with Title I being an integral part of its education plan, encourages parental involvement. Parents are considered vital to the strategic planning process and to its successful implementation. Robertsdale Elementary School realizes that the parent is the child’s first and most important teacher and that a parent’s continued involvement is essential for the success of the child. Robertsdale Elementary School’s Parent Involvement Plan was developed to assure an active partnership between the school and parent. The plan will be reviewed each year at the Federal Programs Advisory Meeting. A parent will represent each of the Baldwin County Public Schools on the Federal Programs Advisory Council. Members of the advisory council will be encouraged to provide suggestions and methods for improving the plan.

### **Parents Involved in the Planning Process**

Parents are invited each year to review the system Title I plan and are encouraged to make recommendations and address concerns regarding the plan. Parents are also included in the planning process at the local schools when developing each schoolwide plan. All schools receiving Title I funds conduct a survey each year to determine the needs of the parents. Parent workshops are based upon the results of the survey. These workshops are intended to improve student achievement. Parents are provided methods and materials to help their children with the learning process at home.

The Baldwin County Public School System reserves one percent of its Title I allocation for parental involvement. In addition, funds are used from each school’s budget to provide meaningful resources for parents, such as training and home learning materials.

Robertsdale Elementary School has developed a Parental Involvement plan that follows the guidelines and meets the requirements of ESSA Section 1116. This plan outlines how the school system will collaborate with parents to meet the guidelines of 1116 and make every effort to give parents an opportunity to participate in their children’s education. Listed below are some of the parental involvement goals:

- Increase the number of parents participating in their children’s education
- Involve parents in the decision-making process for the school system
- Inform parents of the progress of their children
- Involve parents in assessing their children’s performance

The chart below outlines the goals of implementing parental involvement.

<b>Goal</b>	<b>Activities</b>	<b>Person Responsible</b>	<b>Desired Outcome</b>
Increase number of parents participating in their children’s education	Parent handbook Teacher newsletters Class calendars Digital sign Social media-Facebook Live School website Remind app School monthly newsletter Seesaw	Administrators, Office Personnel, Faculty, Staff	Parental participation at school events will be increased.
Involve parents in the decision-making process	Quarterly Parent Advisory Committee Meetings; ACIP team; Parent Lighthouse Team, School committees	Administrators, Teachers Parents, Staff	Parents will be partners in making decisions about student learning and school functions.
Inform parents of student progress	Parent conferences Report cards Progress reports Teacher letters to parents Graded student work PowerSchool grade book Phone calls Emails REMIND messages Seesaw	Administrators, Teachers	Parents will be informed of student progress in a variety of ways.
Involve parents in assessing their children	PowerSchool grade book STAR reports STAR CBM reading screeners ACAP parent reports Class assessments Special Education meetings Response to Instruction	Administrators, Teachers	Parents will be informed of student assessment and involved in decisions on remediation, intervention, and next steps in student learning.

The entire Robertsdale Elementary School Parental Involvement Plan is posted on the school website and in hard copy format in the front office of the school.

**Escuela Primaria Robertsdale**  
**Plan de Participación de los Padres**  
 Title I, Part A – *Every Student Succeed Act of 2015*

La escuela primaria Robertsdale, junto con el Título I el cual es una parte integral del plan educativo, exhorta la participación de los padres. Los padres se consideran una parte vital en el proceso de planificación estratégica y en su exitosa implementación. La escuela primaria Robertsdale sabe que el padre de familia es el primer y más importante maestro del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del alumno. El Plan de Participación de los Padres de la escuela primaria Robertsdale fue desarrollado para asegurar una colaboración activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año en la junta del Programa Federal de Asesoramiento. Un padre de familia representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Consultivo de Programas Federales. Los miembros del consejo consultivo proporcionarán sugerencias y métodos para mejorar el plan.

**Padres que participan en el proceso de planeación**

A los padres se les invita cada año a que revisen el plan Título I y se les exhorta a que elaboren propuestas y dialoguen sobre las dudas que tengan con relación al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación al desarrollar cada plan en las escuelas locales. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. La intención de los talleres es mejorar los logros de los alumnos. A los padres se les proporcionan métodos y materiales para ayudarles a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema Educativo de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin asigna un uno por ciento de las distribuciones del Título I para la participación de los padres. Además, los fondos se utilizan del presupuesto de cada escuela para proporcionar talleres significativos para los padres. Los fondos también se usan para informar a los padres a través de boletines y eventos escolares.

La escuela primaria Robertsdale ha desarrollado un Plan de Participación de los Padres el cual se somete a las directrices y cumple con los requisitos del ESSA Sección 1116. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sección 1116 y hacer todo lo posible para que los padres tengan la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación, se mencionan los objetivos de la participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participen en la educación de sus hijos
- Incluir a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar
- Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos
- Incluir a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos

Esta tabla muestra los objetivos de implementar la participación de los padres.

<b>Meta</b>	<b>Actividades</b>	<b>Persona Responsable</b>	<b>Resultado Deseado</b>
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.	Manual de los padres Boletín de los maestros Calendarios del salón Anuncio digital Red social-Facebook Live Página web escolar Aplicación Remind Boletín mensual escolar Seesaw	Administradores, personal de oficina, facultad, empleados	Aumentará la participación de los padres en eventos escolares.
Incluir a los padres en el proceso de toma de decisiones	Consejería trimestral de padres Juntas de comités; equipo ACIP; equipo Parent Lighthouse, comités escolares	Administradores, maestros, padres, empleados	Los padres participarán en la toma de decisiones sobre el aprendizaje de los alumnos y las funciones escolares.
Informar a los padres sobre el progreso de sus hijos	Conferencias de padres Boletas Reportes de progreso Cartas del maestro al padre Trabajos calificados Calificaciones PowerSchool Llamadas telefónicas Correos electrónicos Mensajes vía REMIND Seesaw	Administradores, maestros	A los padres se les informará del progreso de sus hijos en diversas formas.
Incluir a los padres en la evaluación de sus hijos	Calificaciones PowerSchool Reportes STAR Pruebas de lectura STAR CBM Reports ACAP para los padres Evaluaciones del salón Juntas de educación especial Respuesta a la instrucción	Administradores, maestros	Se informará a los padres de la evaluación de los estudiantes y se les involucrará en las decisiones sobre la remediación, la intervención y los próximos pasos en el aprendizaje de los estudiantes.