

Plantilla compacta para padres y escuelas

NOTA: Cada escuela que reciba fondos bajo el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) debe desarrollar un pacto escrito entre padres y escuelas conjuntamente con los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y programas del Título I, Parte A. Ese pacto es parte del plan escrito de participación de los padres de la escuela desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1116 (d) (2) (D) de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Las escuelas y los padres pueden usar la plantilla de muestra a continuación como marco para que la información se incluya en su pacto escuela-padres. Se alienta a las escuelas y a los padres, en consulta con los estudiantes, a incluir otras actividades y acciones relevantes y acordadas que apoyen la participación efectiva de los padres y fortalezcan el rendimiento académico de los estudiantes.

* * * * *

PACTO ESCUELA-PADRES Escuela Magnolia Año escolar 2023-24

Estimado padre/tutor,

Magnolia School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, y sus familias, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Responsabilidades escolares:

Magnolia School:

- 1. Describa las formas en que la escuela proporcionará a los padres y las familias estrategias/actividades para ayudar a sus hijos con el currículo de alta calidad y la instrucción impartida en el entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo de la escuela que permite al niño cumplir con los estándares de desempeño estudiantil del estado.**
 - La administración trabajará diligentemente para asegurar a los maestros más efectivos que demuestren un compromiso con el aprendizaje de los estudiantes. Todos los profesores estarán altamente cualificados en el área apropiada para enseñar a nuestros alumnos. Los Estándares para el Éxito se utilizarán para ayudar a los maestros a convertirse en instructores maestros. El desarrollo profesional se centrará en áreas de necesidad según lo determinado a través de observaciones, autoevaluación y datos de rendimiento estudiantil.
 - La instrucción de lectura basada en la investigación se proporcionará de una manera delineada por las mejores prácticas a través de la Iniciativa de Lectura de Alabama. El personal de apoyo de ARI se utilizará para garantizar que todos los maestros tengan una comprensión firme de apoyar el dominio de los estudiantes para convertirse en lectores hábiles.
 - La instrucción matemática basada en la investigación se proporcionará de una manera delineada por las mejores prácticas a través del plan de estudios de EnVision.

- La Respuesta a la Instrucción (RTI) se implementará para apoyar el dominio de los estándares de nivel de grado de los estudiantes en todas las áreas académicas. Los estudiantes serán monitoreados sobre qué tan bien alcanzan el dominio de los objetivos en matemáticas y lectura. Se proporcionará apoyo para el aprendizaje diferenciado a través de los esfuerzos conscientes de los maestros para incluir una variedad de estrategias y métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Se proporcionará intervención para apoyar la instrucción en el aula en matemáticas y lectura. Los estudiantes recibirán apoyo adicional y tiempo en la tarea para cumplir con los estándares apropiados si no se logra un progreso adecuado en lectura y matemáticas. Los maestros de intervención se proporcionarán durante la escuela a los estudiantes que caigan por debajo del 70% de dominio en lectura o matemáticas.
- Todos los estudiantes que viven en hogares con múltiples idiomas recibirán apoyo para adquirir habilidades en el idioma inglés mediante el uso de maestros y paraprofesionales de EL.

2. Celebre conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.

- Las conferencias semestrales de padres y maestros se llevarán a cabo en el otoño y la primavera para discutir el progreso de los estudiantes y revisar todos los apoyos disponibles para ayudar al estudiante a alcanzar su máximo potencial.
- Reunión anual de padres de Título 1 09/12/2023 para informar a los padres sobre los requisitos del Título 1, la participación de Magnolia School en el programa y los derechos de participación de los padres.
- Las conferencias de padres y maestros son muy recomendables para todos los estudiantes que no progresan adecuadamente hacia los estándares de nivel de grado y se llevarán a cabo según sea necesario durante todo el año antes, durante y / o después de la escuela, según se pueda organizar con los padres.
- Las reuniones / conferencias pueden celebrarse en persona o virtualmente a través de GOOGLE MEET para permitir un horario flexible para los padres.

3. Proporcione a los padres y familias informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Informes de progreso

1ª Semana Trimestral del 11 al 15 de septiembre de 2023

2ª Semana Trimestral del 13 al 17 de noviembre de 2023

3ª Semana del 5 al 9 de febrero de 2024

4ª Semana del 22 al 26 de abril de 2024

Período de calificación

Periodo	Termina	Las boletas de calificaciones se van a casa
primero	octubre 5, 2023	octubre 13, 2023
Segundo	diciembre 14, 2023	enero 5, 2024
Tercera	marzo 7, 2024	marzo 15, 2024
4º	mayo 22, 2024	mayo 22, 2024

4. Proporcionar a los padres y las familias un acceso razonable al personal.

- Los maestros, consejeros y administradores están disponibles para reunirse con los padres de lunes a viernes durante los horarios de planificación o después de la escuela a través de virtualmente o en persona si es necesario.
- La planificación de tiempos para cada nivel de grado permite momentos para reunirse con los padres:

Jardín de infantes:	2:05-2:46
Primer Grado:	1:25-2:05
Segundo Grado:	12:45-1:25
Tercer Grado:	12:05-12:45
Cuarto Grado:	9:20-10:00 o 10:00-10:40
Quinto Grado:	10:40-11:20
Sexto Grado:	8:00-8:40 o 8:40-9:20

5. Proporcione a los padres y las familias oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:

Los padres son una parte importante en el clima de Magnolia School. Todos los días se ofrecen oportunidades para almorzar, excursiones y otras actividades escolares. Todas las visitas al aula se organizan a través del maestro del aula y los padres. Las pautas para visitantes y voluntarios se publican y se ponen a disposición de los padres a través del Manual para padres / estudiantes. A todos los padres se les presenta el manual de BCBE y Magnolia School al registrarse virtualmente. Las copias impresas también están disponibles para los padres a pedido.

6. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- Junto con las llamadas telefónicas y los correos electrónicos, todos los maestros utilizan REMIND como un método para comunicarse con los padres con respecto al progreso de los estudiantes. Remind también tiene la capacidad de traducir información a otros idiomas y los padres también pueden responder a los maestros individualmente.
- Las conferencias de padres y maestros son bienvenidas y altamente recomendadas y se llevarán a cabo según sea necesario durante todo el año antes, durante y / o después de la escuela, según se pueda organizar con los padres.
- Las reuniones/conferencias pueden celebrarse en persona o virtualmente a través de GOOGLE MEET. Esto permite una programación flexible para los padres.

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Seguimiento de la asistencia.
- Leer la correspondencia escolar y responder a la comunicación.
- Asegurarse de que se complete la tarea para la práctica y la repetición.
- Apoyar las reglas y procedimientos de la escuela, el aula y el autobús.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, según corresponda.

- Leer a mi hijo y con él todos los días.
- Introducir las matemáticas en el hogar y el entorno para ayudar a mis hijos a desarrollar un sentido del tiempo, el dinero, la medición y otras habilidades relacionadas con la vida.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.
- Mantenerme informado del progreso de mi hijo hacia el cumplimiento de los estándares de nivel de grado revisando todo el trabajo de clase y las pruebas que se llevan a casa, verificando las calificaciones en el programa computarizado de calificaciones (PowerSchool), revisando todos los informes de progreso y boletas de calificaciones.
- Reunirse con maestros, consejeros y administradores según sea necesario para apoyar el aprendizaje de mi hijo.

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- Dormir temprano y llegar a la escuela a tiempo todos los días a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar.
- Hacer todas las tareas de clase y tareas lo mejor que pueda y pedir ayuda cuando lo necesite.
- Comparta lo que estoy aprendiendo y haciendo en la escuela con mis padres.
- Lee todas las noches con un hermano, hermana, primo, mamá, papá o mi mascota favorita.
- Juega afuera y relájate.
- Invitar a mis padres a la escuela para almorzar y ocasiones especiales.
- Mantenga lápices, papel, tijeras, pegamento, marcadores y libros en un lugar regular para que la tarea sea posible.
- Obedecer todas las reglas de la escuela / autobús, seguir los procedimientos establecidos por mis maestros y seguir las instrucciones de mis padres sobre la escuela
- Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.
- Trate de ser siempre parte de las actividades y eventos escolares.
- Aproveche todos los programas de apoyo académico para ayudarme a cumplir con todos los estándares del curso de estudio de Alabama en mi nivel de grado. (Programas de intervención, oportunidades de tutoría, etc.)

Por favor revise este Pacto entre Escuelas y Padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre Escuelas y Padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!

Firma del representante de la escuela: _____ Date: ____

Firma del padre/tutor: _____

Firma del estudiante: _____

Revisado 09/01/2023