

escuela secundaria foley

Plan de participación de los padres

Título I, Parte A – Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015

Foley High School, siendo el Título I una parte integral de su plan educativo, fomenta la participación de los padres. Los padres son considerados vitales para el proceso de planificación estratégica y para su implementación exitosa. Foley High School se da cuenta de que los padres son los primeros y más importantes maestros del niño y que la participación continua de los padres es esencial para el éxito del niño.

La Política y el Plan de Participación de los Padres de la Escuela Secundaria Foley fueron desarrollados para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año por el Consejo Asesor de Programas Federales. Un padre representará a cada una de las Escuelas Públicas del Condado de Baldwin en el Consejo Asesor de Programas Federales. Se alentará a los miembros del consejo asesor a brindar sugerencias y métodos para mejorar el plan.

Padres involucrados en el proceso de planificación

Cada año se invita a los padres a revisar el plan del sistema Título I y se les anima a hacer recomendaciones y abordar inquietudes con respecto al plan. Los padres también están incluidos en el proceso de planificación en las escuelas locales al desarrollar cada plan escolar. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I realizan una encuesta cada año para determinar las necesidades de los padres. Los talleres para padres se basan en los resultados de la encuesta. Estos talleres están destinados a mejorar el rendimiento estudiantil. Los padres reciben métodos y materiales para ayudar a sus hijos con el proceso de aprendizaje en casa.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Baldwin reserva el uno por ciento de su asignación de Título I para la participación de los padres. Además, se utilizan fondos del presupuesto de cada escuela para ofrecer talleres significativos para los padres. Los fondos también se utilizan para informar a los padres a través de boletines escolares y calendarios de eventos.

Foley High School ha desarrollado un plan de participación de los padres que sigue las pautas y cumple con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Este plan describe cómo el sistema escolar colaborará con los padres para cumplir con las pautas de la Sec. 1116 y hacer todo lo posible para dar a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. A continuación se enumeran algunos de los objetivos de participación de los padres:

- Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.
- Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones para el sistema escolar.
- Informar a los padres del progreso de sus hijos.
- Involucrar a los padres en la evaluación del desempeño de sus hijos.

El cuadro a continuación describe los objetivos de implementar la participación de los padres.

Meta	Actividades	Persona Responsable	Resultado deseado
Aumentar el número de padres que participan en la educación de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de asociación de padres • Noche de padres ELL • Kits de preparación para ACT para todos los padres (con capacitación) • Noche de padres de policía alto • Acceso al portal para padres de PowerSchool • Recordar la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo administrativo • Departamento ELL • Personal de oficina, maestros, padres. • Maestros 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayores aportes y comentarios sobre programas e inquietudes. • Aumentar la comprensión de los programas y preocupaciones de los padres ELL. • Aumentar la conciencia de los padres sobre las pruebas estandarizadas y aumentar la capacidad de los padres y estudiantes en preparación para ellas. • Aumentar la conciencia y la capacidad de los padres para comprender los peligros de las redes sociales y el abuso de drogas/alcohol en los estudiantes. • Aumentar la conciencia de los padres sobre las

			<p>calificaciones y la asistencia de los niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incrementar la comunicación entre profesores y padres.
Involucrar a los padres en el proceso de toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"> Equipo de asociación de padres Mensajes de pizarra para información importante (comentarios de los padres) Encuestas Cognia 	<ul style="list-style-type: none"> Equipo administrativo 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar los comentarios y aportaciones de los padres en las decisiones relativas a los programas y procedimientos escolares. Aumentar la conciencia de los padres sobre eventos y artículos importantes relacionados con la educación de sus hijos.
Informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Portal para padres PowerSchool Recordar la comunicación de los profesores/consejeros. Informes de progreso y informes de autos. 	<ul style="list-style-type: none"> Facultad y personal 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar la conciencia de los padres sobre las calificaciones y la asistencia de los niños. Incrementar la comunicación entre profesores y padres. Aumentar la conciencia de los padres sobre el progreso académico de sus hijos.
Involucrar a los padres en la evaluación de sus hijos.	<ul style="list-style-type: none"> Conferencias de padres/maestros Conferencias de padres/administradores Portal para padres PowerSchool 	<ul style="list-style-type: none"> Maestros Administración Personal de oficina, maestros, padres. Consejeros 	<ul style="list-style-type: none"> Incrementar la comunicación entre profesores y padres. Aumentar la participación de los padres en el progreso académico y el comportamiento del niño. Aumentar la conciencia de los padres sobre el progreso académico de sus hijos.

La Política completa de participación de los padres de Foley High School está publicada en el sitio web de la escuela y en formato impreso en la oficina principal de la escuela.