

**PACTO ESCUELA-PADRES**  
**escuela secundaria foley**  
**Año Escolar 2024-2025**

Estimado padre/tutor,

Foley High School, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Para ayudar a su hijo a alcanzar las metas del distrito y de la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

**Responsabilidades de la escuela:**

secundaria Foley :

**1. Describa las formas en que la escuela proporcionará a los padres y las familias estrategias/actividades para ayudar a sus hijos con un plan de estudios e instrucción de alta calidad impartidos en el entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo de la escuela que permita al niño cumplir con los estándares de desempeño estudiantil del estado:**

- a. Lion Time (período de enfoque académico): cada estudiante se ubica estratégicamente según las necesidades académicas individuales, durante todo el año. Durante este tiempo, los estudiantes reciben servicios de educación especial con sus administradores de casos, servicios de RTI a través de nuestro programa SUCCESS, tutoría de preparación para matemáticas y lectura y preparación para exámenes de nivel de grado.
- b. Cursos AP ofrecidos: Foley High tiene 15 cursos de Colocación Avanzada para que los estudiantes elijan.
- c. Cursos de inscripción dual: nuestra escuela se asocia con Coastal Alabama Community College para ofrecer cursos en el campus, durante el día escolar, que cumplen con los requisitos del diploma de Alabama y al mismo tiempo les otorgan crédito universitario en esos cursos.
- d. ACCESO: nuestra escuela se asocia con Troy University para ofrecer opciones de cursos virtuales (incluso durante la escuela de verano) en toda la escuela para la recuperación de créditos, así como el enriquecimiento de créditos.
- e. CTE: nuestra escuela ofrece 13 materias optativas de Career Tech, brindando a los estudiantes oportunidades para aprender habilidades laborales, oficios y completar un requisito de CCR para graduarse.
- f. Preparación para el ACT para estudiantes del tercer año: los estudiantes del tercer año se ubican estratégicamente en clases de Lion Time para prepararse para el ACT de primavera exigido por el estado. Los estudiantes del tercer año también tendrán la oportunidad de recibir preparación ACT profesional y enfocada durante el horario escolar y un sábado justo antes del examen.
- g. Conferencia Lion Pride: programa de cultura escolar que permite a todos los estudiantes realizar un seguimiento de su asistencia y progreso académico para obtener incentivos durante todo el año.
- h. 4 instructores a tiempo parcial (PTI): todos los PTI son maestros certificados que se ubican con estudiantes específicos durante la semana para recibir tutoría en matemáticas y lectura.
- i. PowerSchool: es la plataforma de datos académicos que documenta la asistencia, lo académico y el comportamiento de cada estudiante. Nuestros padres también tienen un portal para padres para que puedan acceder a todos estos datos en cualquier momento.

**2. Celebrar conferencias de padres y maestros según lo soliciten los padres y/o maestros durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño.**

- a. Conferencias de padres/maestros a pedido.

**3. Proporcionar a los padres y familias informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**

- a. Cada 3 semanas, se imprimirán informes de progreso y se enviarán a casa con los estudiantes (dos veces por trimestre).
- b. Se notificará a los padres cuando finalice un período de calificaciones y las boletas de calificaciones se enviarán a casa (una vez por trimestre y las boletas de calificaciones semestrales calcularán el promedio semestral de mitad de año).
- c. Los maestros notificarán a los padres si un estudiante está en peligro de reprobado un período de calificaciones.

4. **Proporcionar a los padres y familias un acceso razonable al personal.**
  - a. Se puede acceder fácilmente a los correos electrónicos de los profesores a través del sitio web de la escuela.
  - b. La información de contacto de la oficina de la escuela también se puede ver fácilmente.
  - c. Los maestros también utilizan el programa Remind para comunicarse con padres y estudiantes.
  
5. **Proporcionar a los padres y familias oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades del aula de la siguiente manera:**
  - a. Sistemas de gestión de aprendizaje (LMS): nuestros profesores y estudiantes utilizan Google Classroom y Schoology para entregar y registrar materiales académicos. Los padres pueden tener acceso a la cuenta LMS de sus hijos en cualquier momento.
  
6. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
  - a. Foley High School tiene un traductor de tiempo completo para los padres que hablan español únicamente.
  - b. Nuestra facultad utiliza el programa Remind para comunicarse (comunicación bidireccional) con padres y estudiantes.
  - c. Los padres tienen acceso a las direcciones de correo electrónico de los profesores a través del sitio web de la escuela.

**Responsabilidades de los padres:**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- Seguimiento de asistencia.
- Seguimiento de calificaciones/progreso académico.
- Monitorear el uso de la computadora en la escuela de mi hijo.
- Asegurarse de que la tarea esté completa.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias .

**Responsabilidades del estudiante:**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haré:

- Hacer mis tareas todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Ser responsable de mi propio comportamiento y decisiones asociadas con las reglas y responsabilidades de la escuela.

Revise este Pacto entre la escuela y los padres con su hijo. Este Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

**Firme y feche a continuación para reconocer que ha leído, recibido y aceptado este Convenio entre escuela y padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra asociación entre la escuela y los padres!**

Firma del representante escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

